

Attività aggiuntive per l'ampliamento dell'offerta formativa

(Da realizzare con i fondi dell'Autonomia e d'Istituto)

N°	PROGETTI	REFERENTI/ FORMATORI	DESTINATARI	ATTIVITA'	TEMPI	Costi
1	<i>Progetto Accoglienza</i>	Commissione Accoglienza	Studenti prime classi	Formazione degli elenchi delle Classi prime e degli accorpamenti secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti; progettazione e realizzazione attività di accoglienza	Inizio anno scolastico	
2	<i>OrientaVirgilio (in entrata)</i>	Coordinamento: D.S. e F.S. area 3, FF.SS e collaboratori del D.S.	Studenti e genitori III Medie inferiori	Incontri per favorire la conoscenza dell'Istituto	Novembre-gennaio in orario curricolare ed extracurricolare	Materiale 1200,00 € Docenza:100 h
3	<i>OrientaVirgilio (in uscita)</i>	Coordinamento: D.S.,FF.SS e collaboratori del D.S.	Studenti V anno Licei e I.P.	Attività finalizzate a favorire scelte consapevoli per il prosieguo degli studi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro	Anno scolastico	
4	<i>A scuola in sicurezza</i>	Prof. Di Salvo	Studenti Istituto	Progetto a sostegno dell'orientamento professionale degli studenti finalizzato alla conoscenza della legge 81/2008 "Sicurezza nei luoghi di lavoro".	32 ore	Docenza: 1200,00 €
5	<i>La tecnologia la Virgilio (Autocad-STEM)</i>	Prof.re Di Salvo	Studenti Istituto		60 ore	Esperto in autocad 1800,00 €
6	<i>Progetto Certificazione Esterna Lingua Inglese English for my life</i>	Prof.ri La Pilusa, Noto	Studenti Istituto	Il progetto è finalizzato al conseguimento dell'certificazione internazionale Cambridge (livelli B1 e B2)	Novembre 2022 – maggio 2023	
7	<i>Rappresentazioni Classiche di Siracusa</i>	Docenti materie letterarie	Studenti Licei	Il Progetto si propone di sopperire all'esigenza di garantire agli studenti dei Licei una visione organica e completa dell'esperienza culturale del teatro classico e dei luoghi siciliani che hanno visto lo sviluppo della civiltà classica greca e latina	Maggio 2022 secondo il calendario del teatro	
8	<i>La voce del Virgilio</i>	Prof.ssa Cannella	Studenti Virgilio, docenti e genitori	Il progetto è finalizzato avvicinare gli studenti alla scrittura e alla multimedialità, attraverso la realizzazione di un giornale online	Anno scolastico	

9	<i>Incontriamoci</i>	Docenti di Lettere	Studenti Virgilio	Il progetto, finalizzato all'incontro con autori, si propone di stimolare i ragazzi alla lettura e ad approfondire importanti problematiche didattiche ed educative.	Anno scolastico	Acquisto libri: 150 €
10	<i>"Civicamente": conoscere per decidere e capire di più</i>	Prof.ssa Calà	Studenti dei professionali	Il progetto proposto si pone come obiettivo principale quello di contribuire alla formazione socio-culturale degli studenti, fornendo loro le chiavi di lettura in termini di competenze sociali, giuridiche ed economiche della realtà in cui deve svolgersi la loro vita di cittadini. In particolare, approfondire argomenti di carattere giuridico, sociale ed economico.	Anno scolastico	
11	<i>Carcere: errore, sofferenza e rinascita</i>	Prof.ssa Calà	Studenti biennio professionali	Educare al rispetto delle regole e alla cultura della responsabilità; Comprendere la gravità delle conseguenze che la violazione delle norme penali comportano; Conoscere il ruolo dello Stato nella prevenzione, nella repressione dei reati e nella rieducazione del condannato Art. 27 Cost. ; Avvicinare i ragazzi al percorso educativo che i detenuti possono intraprendere per riscattarsi dall'errore commesso e reinserirsi nella società.	Anno scolastico	

N°	PROGETTI	REFERENTI/ FORMATORI	DESTINATARI	ATTIVITA'	TEMPI	Costi
12	<i>BullisNoLotta al Bullismo e Cyberbullismo</i>	Prof.ssa Giardina	Docenti – alunni-genitori Istituto	Progetto finalizzato alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo attraverso un approccio sistematico e globale	Anno scolastico	
13	<i>CLIL in classe (Storia dell'arte –Inglese)</i>	Proff. S. Caltagirone, Noto, Raimondi, Lanzalaco	Studenti III-IV- V Licei classico e linguistico	Apprendimento integrato di una disciplina nonlinguistica in inglese	Anno scolastico	
14	<i>CLIL in classe(Scienze– Inglese)</i>	Proff.: La Pilusa, Manta	Studenti classi III, IV e V Liceo scientifico	Apprendimento integrato di una disciplina nonlinguistica in inglese	Anno scolastico	
15	<i>Corpo europeo di solidarietà</i>	Docenti di Lingue Volontari Strauss	Studenti Licei	Progetto proposto dall'Ass. STRAUSS finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche attraverso attività di dialogo e interazione in classe in lingua straniera su cultura e società.	Anno scolastico	
16	<i>Rete Ceet</i>	Prof.sse Granatella,Di Giovanni Formatori Strauss	Studenti Licei	Progetto proposto dall'Ass. STRAUSS e finalizzato alla realizzazione di workshop percontrastare isolamento e dispersione	Anno scolastico	
17	<i>Progetto Dislessia</i>	Prof.ssa L. Diliberto	Docenti – alunni-genitori Istituto	Il progetto si propone di aumentare, attraverso una campagna di sensibilizzazione e lo screening per le classi prime, il grado di consapevolezza e di accettazione del problema e di offrire un sostegno e un punto di riferimento ai docenti, alle famiglie, agli alunni con DSA	Anno scolastico	
18	<i>Il Virgilio a ...teatroin L2</i>	Prof. La Pilusa, Caltagirone, Noto e Guddemi	Studenti	Il progetto prevede la partecipazione di gruppi di alunni dei licei alle rappresentazioni teatrali in lingua inglese della stagione 2022/2023	Secondo il calendario dei teatri	
19	<i>"Passi a perdere" una lettura contro il bullismo</i>	Docenti di lettere classi prime	Studenti classi prime Virgilio	Il presente progetto, promosso dai docenti di lettere delle classi prime in collaborazione con il referente bullismo e cyberbullismo dell'istituto, si pone lo scopo di appassionare alla lettura e di fornire agli allievi abilità relazionali, comunicative ed emotive di tipo pro sociale attraverso la lettura del testo narrativo "Passi a perdere" di Christian Bartolomeo.	Anno scolastico	

20	<i>Il Virgilio va a teatro...en lengua espanola</i>	Prof.ssa Peritore	Studenti liceo linguistico	Potenziare e consolidare le abilità linguistiche di ascolto, produzione e interazione orale; avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza letteraria, storica e culturale; raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare; provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando una adeguata competenza nella comprensione delle stesse; coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente	Anno scolastico	
----	-------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--

N°	PROGETTI	REFERENTI/ FORMATORI	DESTINATARI	ATTIVITA'	TEMPI	Costi
21	<i>Potenziamento di Scienze e tecnologie agrarie</i>	Prof. Marotta	Studenti del biennio e del triennio I.P.S.A.S.R	Progetto di Potenziamento delle competenze nell'ambito delle discipline di indirizzo	Anno scolastico	
22	<i>Approfondire e conoscere la storia del proprio paese, gli Arabi nel nostro territorio e supporto agli studenti con BES.</i>	Prof. Raimondi	Studenti Licei classico e linguistico	Progetto di potenziamento per lo studio della storia e dell'arte locale e per il supporto ad alunni con BES	Anno scolastico 4 h settimanali di supporto didattico; 2 h settimanali di approfondimento storia locale	
23	<i>Potenziare e migliorare</i>	Docenti con ore a disposizione	Studenti Istituto	Progetto di potenziamento per migliorare i risultati degli alunni, rafforzare la motivazione allo studio e prevenire la dispersione scolastica	Anno scolastico	
24	<i>Codici Urbani: "il codice dei beni culturali e paesaggistici"</i>	Prof. Lanzalaco	Studenti Istituto	Progetto di potenziamento per lo studio della storia dell'arte, del territorio e del paesaggio locale. Studio del codice "Urbani", nell'ambito dell'educazione civica, come strumento per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale.	Anno scolastico	Rimborsi spese 800 €

N°	PROGETTI	REFERENTI/ FORMATORI	DESTINATARI	ATTIVITA'	TEMPI	Costi
25	<i>Creare con le parole</i>	Prof.ssa Cannella	Studenti Virgilio	Alla luce della realizzazione del giornalino d'istituto "La voce del Virgilio" che accompagnerà tutto l'a.s. 2023/2024, si andrà a collocare un'attività di supporto e potenziamento, sensibilizzando gli alunni, proponendo attività di lettura dei quotidiani in classe, dibattito critico sugli argomenti letti e contestualmente verrà data centralità ad attività e compiti significativi, capaci di motivare gli alunni, attivare competenze ed esercitare il potenziale creativo.	Anno scolastico	
26	<i>Erasmus+</i>	Prof.ri S. Caltagirone, N. La Pilusa e L. Noto	Studenti e docenti	Attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo; modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione; sostenere effetti positivi di lunga durata sugli organismi partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.	Anno scolastico	

N°	PROGETTI	REFERENTI/ FORMATORI	DESTINATARI	ATTIVITA'	TEMPI	Costi
27	<i>Potenziamento di matematica</i>	Prof.re Amenta	Studenti Licei	Il progetto prevede il recupero dei prerequisiti fondamentali degli argomenti previsti nello svolgimento degli argomenti dell'anno scolastico. Approfondimenti di tematiche oggetto di studio.	Anno scolastico	
28	<i>Arte & Fede</i>	Prof.ssa Modica	Studenti licei	Lo scopo del progetto è quello di cogliere la presenza l'incidenza del cristianesimo nella storiae nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Da gennaio 2023- marzo 2023	Ore docenza 600 €
29	<i>Una scuola per tutti</i>	Prof.ssa Tona	Studenti del Virgilio	Favorire l'apprendimento di coloro che presentano disturbi, difficoltà o disagi e che necessitano di attenzioni particolari o di una didattica personalizzata e individualizzata per poter sviluppare le proprie potenzialità individuali e le proprie abilità.	Anno scolastico	
30	<i>Certificazione esterna di Lingua Spagnola DELE A2/B1 para escolares, DELE B2.</i>	Prof.ssa Floriana Peritore – Prof.ssa Diomeyna Wenceslaá Jiménez.	Studenti del linguistico	Conoscere la tipologia delle prove di esame orali e scritte della certificazione linguistica DELE A2/B1 para escolares e DELE B2; conoscere e sviluppare le competenze linguistiche richieste per poter sostenere con successo le prove di esame; potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione; rendere consapevoli dei progressi fatti nel percorso di apprendimento linguistico; stimolare l'autonomia nell'apprendimento linguistico; favorire l'autovalutazione.	novembre-maggio	

N°	PROGETTI	REFERENTI/ FORMATORI	DESTINATARI	ATTIVITA'	TEMPI	Costi
						Ore di docenza 600 €
31	Enogastronomia al Virgilio	Prof.re Pirrone	Studenti E3B	Creare un proficuo collegamento tra mondo della scuola e quello del lavoro; sviluppare le principali caratteristiche e le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda; orientare i giovani a scoprire le vocazioni personali, così da facilitare le loro scelte successive.	Anno scolastico	20 ore di docenza 700,00 € 20 ore funzionalità all'insegnamento 350,00 €
32	L'arte bianca	Prof.re Pirrone	Studenti E1A,E2A,E2B,E3B,E4B,E5B I.P.S.E.O.A	<p>- sviluppare le principali caratteristiche e le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda (fare squadra, relazioni interpersonali, rapporti gerarchici, fattori che determinano il successo);</p> <p>- rendere gli studenti consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze delle attrezzature necessarie per svolgere la propria professione nel laboratorio di cucina, e acquisire competenze, capacità durante il percorso scolastico;</p> <p>-orientare i giovani a scoprire le vocazioni personali, così da facilitare le loro scelte successive.</p>	Anno scolastico	Piccola Attrezzatura e utensileria varia di cucina 600 €
33	Potenziare ed arricchire le sale ristorante	Prof.re Bisaccia	Alunni ; E1A,E2A,E2B,E3A,E4A,E5A I.P.S.E.O.A	-sviluppare le principali caratteristiche e le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda (fare squadra, relazioni interpersonali, rapporti gerarchici, fattori che determinano il successo);	Anno scolastico	Piccola Attrezzatura e utensileria varia di cucina 600 €

				<p>-rendere gli studenti consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze delle attrezzature necessarie per svolgere la propria professione nelle sala ristorante e acquisire competenze, capacità durante il percorso scolastico;</p> <p>-orientare i giovani a scoprire le vocazioni personali, così da facilitare le loro scelte successive.</p>		
34	Potenziamento Open BAR	Prof.re Morrealese	Alunni ; E1A,E2A,E2B,E3A ,E4A,E5A I.P.S.E.O.A.	<p>-sviluppare le principali caratteristiche e le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda (fare squadra, relazioni interpersonali, rapporti gerarchici, fattori che determinano il successo);</p> <p>-rendere gli studenti consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze delle attrezzature necessarie per svolgere la propria professione nei Bar e acquisire competenze, capacità durante il percorso scolastico;</p> <p>-orientare i giovani a scoprire le vocazioni personali, così da facilitare le loro scelte successive</p>	Anno scolastico	Piccola Attrezzatura e utensileria varia per il Bar. 600 €
35	Lavorare in sala e al bar	Prof.re Morrealese	Alunni della 3 ^o A I.P.S.E.O.A	<p>-creare un proficuo collegamento tra mondo della scuola e quello del lavoro in coerenza con le linee generali della Legge 107/2015, comma dal 33 al 43 dell'articolo 1;</p> <p>-sviluppare le principali caratteristiche e le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda (fare squadra, relazioni interpersonali,</p>	Anno scolastico	

			<p>rapporti gerarchici, fattori che determinano il successo);</p> <ul style="list-style-type: none"> - rendere gli studenti consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze, alle competenze e alle capacità acquisite durante il percorso scolastico; -orientare i giovani a scoprire le vocazioni personali, così da facilitare le loro scelte successive. 			
36	Percorso di orientamento-potenziamento: biologia con curvaturei biomedica	Prof.re Manta	Studenti triennio licei classico e scientifico	<p>Appassionare gli allievi allo studio della Biologia e della Medicina; favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili per la prosecuzione degli studi in ambito sanitario e chimico-biologico; far acquisire comportamenti seri e responsabili nei riguardi della tutela della salute; far acquisire valide competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, e professioni sanitarie.</p>	Anno scolastico	
37	Il quotidiano in classe	Prof.ssa Aina	Docenti e alunni dell'istituto	<p>Offre ai giovani l'opportunità di informarsi su quanto accade nel mondo e mostrare loro come la stessa identica notizia possa essere data diversamente da quotidiani diversi, allenandosi così a sviluppare quell pensiero critico che li renderà domani individui più indipendenti e persone più libere, cittadini meno conformisti e più padroni di se stessi.</p>	Anno scolastico	

38	Progetto legalita': "Pretendiamo il buon esempio"	Prof.ssa Navarra	Docenti e alunni dell'istituto	Di seguito gli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale e locale; • Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità; • Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; • Educare alla solidarietà e alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri; • Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità; 		
39	<i>Dux femina facti</i>	prof.sse Bonanno, Di Giovanni, Granatella e Navarra	Alunni dei licei	Il progetto intende ripercorrere la storia antica, contemporanea e moderna, rintracciando figure esemplari di donne, che hanno saputo dar prova del loro coraggio e affermare il loro talento, dimostrando di non voler rimanere nel posto in cui la cultura retrograda le aveva collocate, un passo indietro rispetto all'universo maschile.	Anno scolastico	250 € targhe
40	<i>Mindfulness</i>	Prof.ssa Granatella	Alunni delle classi seconde	Formatori Strauss e facilitatori alunni	Anno scolastico	
41	<i>Uno nessuno centomila</i>	Prof.ssa Granatella	Alunni delle classi seconde	Formatori Strauss e facilitatori alunni	Anno scolastico	

42	<i>Apprendimento e socialità al Virgilio</i>	Prof.ri Gencorusso G., Mancino M.Vittoria, Frangiamore Rina e Vitellaro Silvana	Alunni liceo classico, I.P.S.E.O.A e I.P.S.A.R.S.	Prassi inclusive per alunni BES	Anno scolastico	40 ore docente formatore
43	<i>Tra cultura e coltura nuovi percorsi innovative per l'agricoltura 4.0</i>	Prof.re Gencorusso G.	Alunni classe IV I.P.S.A.R.S.	Il Progetto tende a promuovere la realizzazione di una serie di interventi finalizzati a integrare e valorizzare le conoscenze degli allievi in materia di innovazione, sostenibilità e digitalizzazione del settore primario.	Anno scolastico	20 ore docente formatore
44	<i>Dalla scuola al lavoro</i>	Prof.ssa Alio	Alunni I.P.S.A.S.R. I.P.S.E.O.A.	<p>Il progetto si prefigge di avvicinare la scuola al mondo del lavoro, per far conoscere ai futuri diplomati la realtà lavorativa. Il progetto, quindi, vuol rispondere all'esigenza degli studenti di verificare, per un breve periodo, ma in un ambiente reale, le scelte scolastiche operate e offrire loro la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le capacità di orientamento, di scelta e di inserimento nel mondo del lavoro; • sviluppare la capacità di socializzazione nell'ambito della realtà lavorativa. 	Anno scolastico	
45	<i>Drone per rilievo fotogrammetrico e l'archeologia</i>	Prof.re Costanzo	Alunni licei	Nozioni pratiche e teoriche sugli UAS (Unmanned Aerial System), Cenni sulle normative ENAC di volo con drone e nuove categorie. Prova pratica di volo con missione manuale e automatica. Elaborazione rilievo da drone.	Anno scolastico	30 ore di docenza

46	<i>Istallazione tensostruttura</i>	Prof.re Scudato	Alunni I.P.S.A.S.R .	Istallazione tensostruttura e coltivazione funghi	Anno scolastico	40 ore docenza tensostruttura 1500 € Ballette di funghi 500 €
47	<i>Realizzazione tunnel- serra</i>	Prof.re Scudato	Alunni I.P.S.A.S.R .	Installazione della struttura del tunnel-serra completa di copertura e impianto d'irrigazione	Anno scolastico	60 ore di docenza Tunnel-serra 800€ Impianto di irrigazione 200€
48	<i>Analisi sensoriale vino, olio e birra</i>	Prof.re Nicolosi	Alunni I.P.S.A.S.R .	L'attività prevede 3 corsi di formazione ed approfondimento sulle caratteristiche chimiche ed organolettiche dei seguenti prodotti agroalimentari vino olio e birra. I corsi saranno dedicati alle classi del triennio dell'indirizzo I.P.S.A.S.R.	Anno scolastico	60 ore docenza 520 € spese complessive
49	<i>Il laboratorio di chimica</i>	Prof.re Nicolosi	Alunni I.P.S.A.S.R	Il progetto ha l'obiettivo di potenziare ed approfondire le analisi dei prodotti agroalimentari prodotti e trasformati presso l'azienda dell'istituto.	Anno scolastico	60 ore di docenza 655 € spese complessive

Attività aggiuntive per l'ampliamento dell'offerta formativa

(Da realizzare con i fondi diversi dell'Autonomia e d'Istituto)

N°	PROGETTI	OBIETTIVI	DESTINATARI	MISURA
50	Centro Sportivo Studentesco	Promuovere l'azione culturale della pratica sportiva	Studenti Istituto	Progetto in valutazione per finanziamento presso USP di Caltanissetta
51	21Century soft skills	Sviluppo delle soft skills	Studenti Istituto	Progetto proposto dall'Ass. Strauss e finanziato nell'ambito del programma Erasmus+
52	Sapori di Sicilia	Start up di impresa didattica	Studenti classi terze IPSASR e IPSEOA	Progetto finanziato dalla Regione Sicilia (ai sensi dell'art. 25 comma 5 della L.R. 20/06/2019 n. 10 e dell'art. 1 lettera D della L.R. 16/08/1975 n. 66 e successive modifiche ed integrazioni)
53	Ausili didattici	Acquisto sussidi didattici	Studenti diversamente abili	Progetto in valutazione per finanziamento

Da realizzare con altri fondi, (MIUR P.O.N., P.O.R., Enti Locali, ecc.)

54	Promuovere Cultura - PCTO	Docenti classi quinte	Studenti classi quinte licei	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
55	Promuovere intercultura e inclusione - PCTO	Docenti classi terze e quarte	Studenti classi III e IV Licei classico e linguistico	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
56	Poetesse e «romanzieri» in Paolo Emiliani Giudici -PCTO	Prof.sse Bonanno, Di Giovanni, Granatella, Navarra	Studenti Triennio Licei	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
57	Food & Beverage assistente	Prof. S. Bisaccia	Studenti IV A I.P.S.E.O.A.	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
58	Imparare a cucinare	Prof. Belluzzo	Studenti IV B I.P.S.E.O.A.	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
59	Lavorare in sala e al bar	Prof.re Morrealese	Studenti III A I.P.S.E.O.A.	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
60	Corteo storico e Castello animato 2023	Prof.ri Barba, Lanzalaco e Raimondi	Studenti triennio liceo classico	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
61	Accogliere, promuovere e valorizzare	Prof.ri Pera e Gallina	Studenti III A III B, IV A e IV B I.P.S.E.O.A.	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
62	Primavera della scienza: " Il mondo della fisica moderna"	Prof.ssa Barbasso	Studenti IV Licei classico e linguistico	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
63	Il PSR Sicilia nuove opportunità per i giovani agricoltori	Prof.re Gencorusso G. e Palumbo M.	Studenti triennio I.P.S.A.R.S	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico

64	La filiera delle erbe aromatiche	Prof.re Calanducci Salvatore	Studenti triennio I.P.S.A.R.S	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico
65	Produzione, trasformazione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti tipici siciliani	Prof.re Zucchetto	Studenti triennio I.P.S.A.R.S	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Anno scolastico